



Ministerul Educației al Republicii Moldova
Centrul de Excelență în Energetică și Electronică

Aprobat
Directorul Centrului de Excelență în
Energetică și Electronică,
V. Vrinceanu
2017

Curriculumul disciplinar
F.05.O.011 Geografia economică și regională

Specialitatea: 71430 Comunicații poștale

Calificarea: Tehnician transporturi, poștă și telecomunicații

Chișinău 2017

Curriculumul a fost elaborat în cadrul Proiectului *EuropeAid/133700/C/SER/MD/12*
"Asistență tehnică pentru domeniul învățământ și formare profesională
în Republica Moldova",
implementat cu suportul financiar al Uniunii Europene



Autor:

COJOCARU Ecaterina, profesor de geografie, Centrul de Excelență în Energetică și Electronică

Aprobat de:

Consiliul metodic-științific al Centrului de Excelență în Energetică și Electronică

Director

Vasile VRÎNCEANU



27 Aprilie 2017

Recenzenți:

Vitalie SOCHIRĂ, conf. univ., dr. în geografie, Universitatea de Stat din Moldova

Marcel REVENCO, lector univ., Universitatea de Stat din Moldova

Adresa Curriculumului în Internet:

Portalul național al învățământului profesional tehnic

<http://www.ipt.md/ro/produse-educationale>.

Cuprins

<i>I. Preliminarii</i>	<i>4</i>
<i>II. Motivația, utilitatea modulului pentru dezvoltarea profesională</i>	<i>4</i>
<i>III. Competențele profesionale specifice disciplinei.....</i>	<i>4</i>
<i>V. Unitățile de învățare</i>	<i>5</i>
<i>V. Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare</i>	<i>6</i>
<i>VI. Studiu individual ghidat de profesor</i>	<i>7</i>
<i>VII. Sugestii metodologice.....</i>	<i>8</i>
<i>VIII. Sugestii de evaluare a competențelor profesionale</i>	<i>9</i>
<i>IX. Resursele necesare pentru desfășurarea procesului de studii.....</i>	<i>10</i>
<i>X. Resursele didactice recomandate elevilor</i>	<i>10</i>

I. Preliminarii

Unitatea de curs *Geografia economică și regională* este ramura geografiei umane care studiază sursele de existență și care operează cu modelele spațiale ale producției, distribuției și consumului de bunuri și servicii. Necesitatea studierii acestui curs este directă de structura propriu-zisă a științelor geografice, în care *Geografia economică și regională* este o parte indispensabilă, studierea căreia este necesară pentru formarea unui specialist. Una din funcțiile de bază ale cursului constă în pregătirea profesională în domeniul comunicațiilor poștale, deoarece specialistul trebuie să cunoască nivelul de dezvoltare a statelor și regiunilor lumii.

Geografia economică și regională are drept domeniu de studiu caracteristicile clasificării și regionării statelor lumii sub raport uman-geografic, particularitățile fizico-geografice, ale condițiilor și resurselor naturale, ale populației și ramurilor economiei, ale continentelor, regiunilor și statelor lumii.

Această disciplină, cu caracter regional, pune în evidență specificul geografic al regiunilor și statelor lumii ce este necesară serviciilor comunicațiilor poștale. Poșta este unica ramura a economiei naționale, care permite satisfacerea cerințelor consumatorilor de servicii poștale. Din această cauză s-a creat condiții, pe care acest serviciu trebuie să le satisfacă și să răspundă menirii sale de a fi un auxiliar indispensabil mersului înainte al omenirii.

II. Motivația, utilitatea modulului pentru dezvoltarea profesională

Specialistul cu calificarea în domeniul Tehnician transporturi, poștă și telecomunicații trebuie să îndeplinească sarcini privind poziția fizico-geografică a diferitor obiecte socio-economice (regiuni, state, orașe, ș.a.) și să comunice informații și opinii referitor la starea și evoluția economiei mondiale, conform criteriilor de clasificare și să formeze o atitudine respectuoasă față de popoarele și națiunile lumii, are o importanță deosebită în formarea viitorilor specialiști în domeniul Comunicațiilor Poștale prin sistemul de cunoștințe teoretice, practice și aplicative din domeniul dat. Studiul disciplinei va avea implicații asupra utilizării cunoștințelor de bază, va contribui la însușirea, explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte din domeniul Comunicațiilor Poștale.

Importanța cunoștințelor și deprinderilor obținute în cadrul studiului reprezintă componenta majoră de interpretare a activităților social-economice a oricărui nucleu funcțional din structura instituțional-administrativă a societății.

III. Competențele profesionale specifice disciplinei

Dezvoltarea profesională și succesul în plan profesional reprezintă o cumulare a competențelor profesionale caracteristice calificării de "Tehnician transporturi, poștă și telecomunicații" formate în procesul de instruire al viitorului specialist în vederea transunerii cunoștințelor, abilităților și atitudinilor acumulate în activitatea practică la locul de muncă.

Competența profesională se rezumă la acțiuni de folosire eficientă a resurselor economice disponibile pentru satisfacerea nevoilor percepute de întreprindere în vederea realizării cu succes a misiunii și strategiei de dezvoltare ulterioară.

Competențe profesionale specifice:

- CS1. Utilizarea terminologiei în prezentarea și explicarea realității geografice;
- CS2. Transferarea unor elemente din matematică, din științe și tehnologie în studierea mediului terestru;
- CS3. Raportarea realității geografice la un suport cartografic și grafic;
- CS4. Accesarea, prelucrarea și prezentarea informației cu caracter geografic prin tehnologia informației;
- CS5. Identificarea și explicarea dimensiunii sociale, civice și culturale a caracteristicilor spațiului geografic;
- CS6. Elaborarea unor modele și soluții de organizare a spațiului geografic din perspectiva dezvoltării durabile.

IV. Administrarea modului

Semestrul	Numărul de ore				Modalitatea de evaluare	Numărul de credite
	Total	Contact direct		Lucrul individual		
		Prelegeri	Practică/ Seminar			
V	90	26	4	60	examen	3

V. Unitățile de învățare

Unități de competență	Unități de conținut
1. Generalități. Obiectul de studiu. Metodele de cercetare.	
UC1. Determinarea obiectului de studiu. UC2. Analiza metodelor de cercetare.	- Obiectul de studiu; - Importanța științei; - Raportul cu alte științe; - Metode de cercetare.
2. Europa. Caracterizarea economico-geografică generală.	
UC1. Caracterizarea economico-geografică a regiunilor și statelor din Europa. UC2. Determinarea poziției economice și politico-geografice a statelor. UC3. Identificarea sectoarelor serviciilor și a regiunilor statelor din Europa.	- Caracterizarea economico-geografică a Europei de Vest; - Caracterizarea economico-geografică a Europei Centrale; - Caracterizarea economico-geografică a Europei de Sud; - Caracterizarea economico-geografică a Europei de Nord; - Caracterizarea economico-geografică a Europei de Est.

Unități de competență	Unități de conținut
3. Asia. Caracterizarea economico-geografică generală.	
<p>UC4. Caracterizarea economico-geografică a regiunilor și statelor din Asia.</p> <p>UC5. Determinarea relațiilor economice dintre statele și regiunile Asiei.</p>	<p>- Caracterizarea economico-geografică a Asiei Centrale;</p> <p>-Caracterizarea economico-geografică a Asiei de Est;</p> <p>-Caracterizarea economico-geografică a Asiei de Sud-Est;</p> <p>-Caracterizarea economico-geografică a Asiei de Sud;</p> <p>-Caracterizarea economico-geografică a Asiei de Sud-Vest.</p>
4. America de Nord și America de Sud. Caracterizare economico-geografică generală.	
<p>UC6. Caracterizarea economico-geografică SUA.</p> <p>UC7. Identificarea factorilor de dezvoltare economică a Braziliei.</p>	<p>-Caracterizarea economico-geografică a SUA;</p> <p>- Caracterizarea economico-geografică a Canadei;</p> <p>-Caracterizarea economico-geografică comparativă a Braziliei și a Mexicului.</p>
5. Africa și Australia. Caracterizare economico-geografică generală.	
<p>UC8. Caracterizarea economico-geografică Republica Africa de Sud.</p> <p>UC9. Caracterizarea economico-geografică Australia.</p>	<p>-Caracterizarea economico-geografică a Africii de Sud;</p> <p>- Caracterizarea economico-geografică a Australiei.</p>

V. Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare

Nr. crt.	Unități de învățare	Numărul de ore			
		Total	Contact direct		Lucrul individual
			Prelegeri	Practică/ Seminar	
1.	Generalități. Obiectul de studiu. Metodele de cercetare.	10	2	0	8
2.	Europa. Caracterizarea economico-geografică generală.	24	8	2	14

3.	Asia. Caracterizarea economico-geografică generală.	24	8	0	16
4.	America de Nord și America de Sud. Caracterizarea economico-geografică generală.	18	4	2	12
5.	Africa și Australia. Caracterizarea economico-geografică generală.	14	4	0	10
Total		90	26	4	60

VI. Studiu individual ghidat de profesor

Materii pentru studiul individual	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Termeni de realizare
1. Generalități. Obiectul de studiu. Metodele de cercetare.			
1.1. Referințe bibliografice;	Investigație	Rezumat	Săptămâna 1
2. Europa. Caracterizare economico-geografică generală.			
2.1. Caracterizarea economico-geografică a Franței; 2.2. Caracterizarea comparativă economico-geografică a Italiei și Norvegiei; 2.3. Caracterizarea economico-geografică a Germaniei.	Prezentare în PowerPoint. Elaborarea referatului.	Discuții Dezbateri Dialog	Săptămâna 2-3
3. Asia. Caracterizare economico-geografică generală.			
3.1. Caracterizarea economico-geografică a Japoniei; 3.2. Caracterizarea economico-geografică a Chinei; 3.3. Caracterizarea economico-geografică a Indiei.	Prezentare în PowerPoint. Exerciții Comunicare	Analiza critică a rezultatelor prezentate Volumul 5-10 pag. Identificarea posibilităților de aplicare a rezultatelor	Săptămâna 4-6
4. America de Nord și America de Sud. Caracterizare economico-geografică generală			
4.1. Caracterizarea economico-	Completarea hărților	Analiza hărților	Săptămâna

Materii pentru studiul individual	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Termeni de realizare
geografică a SUA; 4.2. Caracterizarea economico-geografică a Canadei; 4.3. Caracterizarea economico-geografică a Mexicului.	de contur. Referat.	economice Comunicare	7-10
5. Africa și Australia. Caracterizare economico-geografică generală.			
5.1. Caracterizarea economico-geografică a Africii de Nord; 5.2. Caracterizarea economico-geografică a Republicii Africii de Sud; 5.3. Caracterizarea economico-geografică a Australiei.	Grafice. Diagrame. Harta de contur.	Discuții Prezentarea în scris	Săptămâna 11-15

VII. Sugestii metodologice

Unitatea de curs Geografia economică și regională, poate aborda în procesul educativ, noi mijloace sau resurse didactice. Se recomandă abordarea instruirii centrate pe elev prin proiectarea unor activități de învățare variate, prin care să fie luate în considerare stilurile individuale de învățare ale fiecărui elev.

La realizarea studiului individual ghidat de profesor în organizarea procesului didactic centrat pe elev în scopul adaptării demersului educațional la particularitățile personale a elevului în actul de formare profesională, se vor realiza prin următoarele sarcini propuse: studiu de caz, încercări demonstrative, problematizare, vizite de studiu, etc.

Acestea menționate vizează următoarele aspecte:

- aplicarea metodelor centrate pe elev, abordarea tuturor tipurilor de învățare (auditiv, vizual, practic);
- îmbinarea și alternanțe sistematică a activităților bazate pe efortul individual al elevului (sarcină personală, observație proprie, lucrul individual, tehnica muncii cu fișe) cât și activitățile ce solicită efortul colectiv (de echipă, de grup) de genul discuțiilor, asaltului de idei.
- însușirea unor metode de informare și de documentare independentă, care oferă deschiderea spre autoinstruire, spre învățarea continuă.

Conținuturile programei modulului Geografia economică și regională trebuie să fie abordate într-o manieră flexibilă și diferențiată, ținând cont de particularitățile colectivului de elevi cu care se lucrează.

VIII. Sugestii de evaluare a competențelor profesionale

Evaluarea urmărește măsura în care elevii și-au format competențele propuse.

Evaluarea poate fi:

- a) curentă - în timpul parcurgerii modulului prin forme de verificare continuă a rezultatelor învățării.
 - Instrumentele de evaluare pot fi diverse, în funcție de specificul modulului și de metoda de evaluare – probe orale, scrise, practice.
 - Planificarea evaluării trebuie să aibă loc într-un mediu real, după program stabilit, evitându-se aglomerarea evaluărilor în aceeași perioadă de timp.
- b) sumativă- realizată periodic.
 - Realizată printr-o lucrare integrată la sfârșitul procesului de predare/ învățare și pe unitate de învățare care informează asupra îndeplinirii criteriilor de realizare a cunoștințelor și atitudinilor.

Propunem următoarele instrumente de evaluare continuă:

- Fișă de observație;
 - Fișe test;
 - Fișe de lucru;
 - Teste de verificare a cunoștințelor cu itemi cu alegere multiplă, itemi de completare, itemi de tip pereche, itemi de tip întrebări structurate sau itemi de rezolvare de probleme.
- c) finală - în conformitate cu planul de învățământ aprobat pentru specialitatea 71430 Comunicații poștale, unitatea de curs Geografia economică și regională acordă elevului 3 credite din totalul creditelor corespunzător programului de formare profesională în baza susținerii cu succes a examenului. Autorii curriculum-ului recomandă efectuarea examenului scris.

Propunem următoarele instrumente de evaluare finală:

- Matricea de specificare elaborată conform rigoriilor stabilite în literatura de specialitate.
- Studiul de caz, care constă în descrierea unui produs, a unei imagini sau a unei înregistrări electronice care se referă la un anumit proces tehnologic;

IX. Resursele necesare pentru desfășurarea procesului de studii

Cerințe față de sala de curs: dotată cu mobilier, proiector, literatura de specialitate, hărți, planșe, ș.a.

X. Resursele didactice recomandate elevilor

Nr. crt.	Denumirea resursei	Locul în care poate fi consultată/ accesată/ procurată resursa	Numărul de exemplare disponibile
1.	Geografia Umana Regionala (Europa). Note de curs. Autori - Revenco Adelina, Revenco Marcel. Chisinau 2013. 250 p.	Biblioteca	5
2.	Geografia Umana Regionala (Europa). Lucrari de laborator. Autori - Revenco Adelina, Revenco Marcel. Chisinau 2013. 50 p.	Biblioteca	5
3.	Geografia Umana Regionala (Asia). Note de curs. Autori - Revenco Adelina, Revenco Marcel. Chisinau 2014. 250 p.	Biblioteca	5
4.	Geografia Umana Regionala (Asia). Lucrari de laborator. Autori - Revenco Adelina, Revenco Marcel. Chisinau 2014. 50 p.	Biblioteca	5
5.	Geografia Umana Regionala (America de Nord, America Latina, Africa, Australia si Oceania). Note de curs. Autori - Revenco Adelina, Revenco Marcel. Chisinau 2016. 250 p.	Biblioteca	5
6.	Date statistice referitor indicii evoluția indicatorilor economici din ramură	www.anrceti.md www.posta.md	-