



Ministerul Educației al Republicii Moldova
Centrul de Excelență în Energetică și Electronică

Aprob
Directorul Centrului de Excelență în
Energetică și Electronică,
Vrînceanu
2017

Curriculumul modular **F.04.O.014 Mecanica**

Specialitatea: 71570 – **Metrologie și certificarea conformității**

Calificarea: **31121 - Tehnician metrolog**

Chișinău 2017

Curriculumul a fost elaborat în cadrul Proiectului *EuropeAid/133700/C/SER/MD/12*
"Asistență tehnică pentru domeniul învățământ și formare profesională
în Republica Moldova",
implementat cu suportul financiar al Uniunii Europene



Autori:

Ștefan CREȚU, cadru didactic, grad didactic Superior, Centrul de Excelență în Energetică și Electronică

Grigore TOFAN, cadru didactic, grad didactic Superior, Centrul de Excelență în Energetică și Electronică

Aprobat de:

Consiliul metodic-științific al Centrului de Excelență în Energetică și Electronică

Director

Vasile VRÎNCEANU

27 Aprilie 2017



Recenzenți:

1. Dumitru VENGHER, Director Colegiul Tehnic al UTM.
2. Ilie NUCĂ, șef catedră UTM

Adresa Curriculumului în Internet:

Portalul național al învățământului profesional tehnic
<http://www.ipt.md/ro/produse-educationale>.

Cuprins

<i>I. Preliminarii</i>	<i>4</i>
<i>II. Motivația, utilitatea modulului pentru dezvoltarea profesională</i>	<i>4</i>
<i>III. Competențele profesionale specifice modulului.....</i>	<i>4</i>
<i>IV. Administrarea modulului</i>	<i>5</i>
<i>V. Unitățile de învățare</i>	<i>5</i>
<i>VI. Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare</i>	<i>12</i>
<i>VII. Studiu individual ghidat de profesor</i>	<i>12</i>
<i>VIII. Lucrările practice recomandate</i>	<i>13</i>
<i>IX. Sugestii metodologice</i>	<i>13</i>
<i>X. Sugestii de evaluare a competențelor profesionale.....</i>	<i>15</i>
<i>XI. Resursele necesare pentru desfășurarea procesului de studii.....</i>	<i>16</i>
<i>XII. Resursele didactice recomandate elevilor</i>	<i>16</i>

I. Preliminarii

Curriculumul modular la unitatea de curs **Mecanica** este parte componentă a programului de formare profesională la componenta de specialitate în conformitate cu Planul de învățământ aprobat de Ministerul Educației, numărul de înregistrare Nr.SC-12/16 din 05 iulie 2016, specialitatea **71570 – Metrologie și certificarea conformității**, termenul de studii 4 ani, pentru calificarea **Tehnician metrolog**.

Unitatea de curs **Mecanica** are ca obiectiv general pregătirea specialistului calificat capabil să asigure funcționarea eficientă a organelor de mașini industriale prin intermediul competențelor de cunoaștere a rezistenței materialelor. Importanță majoră în realizarea obiectivului constă în asigurarea trasabilității și uniformității măsurărilor la locul de muncă. Pentru a dezvolta competențe specifice disciplinei este necesar ca elevul să posede cunoștințe și abilități acumulate în cadrul următoarelor unități de curs:

- Bazele metrologiei;
- Grafică inginerască;
- Desen tehnic;
- Bazele standardizării;
- Studiul materialelor;
- Electrotehnica.

II. Motivația, utilitatea modulului pentru dezvoltarea profesională

Unitatea de curs **Mecanica** este disciplina care îi permite oricărui specialist din domeniul tehnic să valorifice competențele specifice rezistenței materialelor și organelor de mașini.

Studiul acestei discipline oferă elevilor cunoștințe, abilități și atitudini referitoare rezistenței materialelor la întindere și compresiune, forfecare, răsucire și încovoiere, momente statice, de inerție și modulul de rezistență. Un impact profund asupra realizării obiectivelor disciplinei îl va avea compartimentul „Organe de mașini” prin asamblări demontabile și nedemontabile, transmisii și transformări de mișcări.

III. Competențele profesionale specifice modulului

CS1. Identificarea condițiilor tehnice și economice a construcțiilor sau a mașinilor care trebuie să răspundă după realizare.

CS2. Determinarea forțelor exterioare și interioare pentru echilibrarea corpurilor în construcția de mașini.

CS3. Încercarea la întindere, compresiune, forfecare, răsucire și încovoiere a epruvetelor din materiale metalice.

CS4. Însușirea organelor de mașini, ca creație tehnică a omului.

CS5. Reprezentarea asamblărilor fixe demontabile și nedemontabile în construcția de mașini.

CS6. Analiza organelor de mașini pentru transmiterea mișcării de rotație și pentru transformarea mișcării.

IV. Administrarea modului

Semestrul	Numărul de ore			Modalitatea de evaluare	Numărul de credite	
	Total	Contact direct				Lucrul individual
		Prelegeri	Practică/ Seminar			
IV	90	35	10	45	Examen	3

V. Unitățile de învățare

Unități de competență	Unități de conținut	Abilități
1. Rezistența materialelor		
<i>UC1.</i> Stabilirea bazelor rezistenței materialelor.	<ul style="list-style-type: none"> - Obiectul rezistenței materialelor; - Condițiile tehnice și economice în construcția de mașini; - Forțe exterioare și interioare; - Solicitări simple și compuse; - Eforturi unitare. 	<ul style="list-style-type: none"> A1. Identificarea condițiilor tehnice și economice în construcția de mașini. A2. Stabilirea forței exterioare și interioare pentru corpurile solide. A3. Reprezentarea corpului supus unei sarcini. A4. Determinarea eforturilor simple și compuse. A5. Exemplificarea pieselor supuse la solicitări simple. A6. Executarea eforturilor unitare pe secțiune.
<i>UC2.</i> Aplicarea deformațiilor corpurilor sub	<ul style="list-style-type: none"> - Lungirea specifică. - Con tracția transversală. - Lunecarea specifică. 	<ul style="list-style-type: none"> A7. Schițarea corpurilor supuse deformării. A8. Reprezentarea

Unități de competență	Unități de conținut	Abilități
acțiunea sarcinilor.		<p>deformării unui corp prin întindere.</p> <p>A9. Deducerea contracției transversale specifice.</p> <p>A10. Stabilirea coeficientului de contracție transversală.</p> <p>A11. Indicarea valorilor constantelor de elasticitate.</p> <p>A12. Executarea schemei de deformare a unui corp prin lunecare.</p>
<p>UC3. Prezentarea relației dintre eforturile unitare și deformații.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Curba caracteristică pentru diferite materiale metalice. - Domeniul de proporționalitate. - Modulul de elasticitate. - Domeniul de elasticitate. - Factorii care determină sau influențează caracteristicile mecanice ale unui material. - Legea lui Hooke. - Rezistența admisibilă. - Coeficienți de siguranță. 	<p>A13. Încercarea la întindere a materialelor metalice.</p> <p>A14. Executarea schemei a unei mașini de încercat.</p> <p>A15. Realizarea curbei caracteristică a oțelului moale.</p> <p>A16. Identificarea zonelor de deformații pe domenii și module.</p> <p>A17. Reprezentarea curbelor caracteristice a mai multor materiale.</p> <p>A18. Stabilirea rezistenței admisibile și a coeficientului de siguranță.</p> <p>A19. Reprezentarea valorilor rezistențelor admisibile pentru diverse materiale.</p>

Unități de competență	Unități de conținut	Abilități
<p><i>UC4.</i> Realizarea procesului de întindere și compresiune.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Solicitare la întindere și compresiune. - Eforturi unitare de întindere și compresiune. - Deformări la diferite secțiuni. - Deformări la bare drepte. - Eforturi unitare la diferite temperaturi. - Eforturi unitare locale. 	<p>A20. Reprezentarea barei încercate la întindere.</p> <p>A21. Executarea diagramei de forțe axiale pentru o grindă.</p> <p>A22. Dimensionarea unei bare de oțel de secțiune pătrată.</p> <p>A23. Calcularea lățimii piesei pe secțiune brută, netă și periculoasă.</p> <p>A24. Verificarea dimensionării forței capabile.</p> <p>A25. Determinarea eforturilor unitare produse de variația de temperatură.</p> <p>A26. Identificarea concentrațiilor de eforturi.</p>
<p><i>UC5.</i> Producerea forfecării.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Solicitarea de forfecare. - Eforturi unitare. - Relația dintre eforturi unitare și deformarea de forfecare. - Aplicații ale forfecării. 	<p>A27. Producerea solicitării de forfecare.</p> <p>A28. Reprezentarea grafică a unei bare solicitată la forfecare.</p> <p>A29. Dimensionarea deformării de forfecare.</p> <p>A30. Executarea îmbinărilor nituite.</p> <p>A31. Realizarea îmbinărilor sudate.</p> <p>A32. Tăierea tablelor.</p>
<p><i>UC6.</i> Realizarea încovoierii barelor drepte.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Solicitare la încovoiere. - Exemple de bare solicitate 	<p>A33. Aplicarea sarcinilor pentru o bară</p>

Unități de competență	Unități de conținut	Abilități
	<p>la încovoiere.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sarcini și reacțiuni. - Eforturi în barele solicitate la încovoiere. - Diagrame de forțe tăietoare și momente de încovoiere. - Calculul momentului la încovoiere, 	<p>solicitată la încovoiere.</p> <p>A34. Realizarea solicitării la încovoiere.</p> <p>A35. Reprezentarea unei grindă solicitată la încovoiere.</p> <p>A36. Identificarea sarcinilor și reacțiunilor la deformările de încovoiere.</p> <p>A37. Dimensionarea solicitărilor la încovoiere.</p> <p>A38. Trasarea diagramei de forțe tăietoare și momente de încovoiere.</p> <p>A39. Determinarea sarcinii concentrare la încovoiere.</p>
UC7. Aplicarea răsucirii.	<ul style="list-style-type: none"> - Fenomenul răsucirii. - Solicitarea la răsucire. - Calculul momentului de răsucire. - Eforturi unitare la răsucire. - Deformațiile diferitor secțiuni la răsucire. 	<p>A40. Reprezentarea grafică a deformațiilor la răsucire.</p> <p>A41. Aplicarea forțelor pentru deformații la răsucire.</p> <p>A42. Executarea diagramei de momente la răsucire.</p> <p>A43. Examinarea deformărilor la răsucire.</p> <p>A44. Dimensionarea solicitării la răsucire.</p>
2. Organe de mașini		
UC8. Însușirea organelor de mașini.	- Clasificarea organelor de mașini.	A45. Definirea organelor

Unități de competență	Unități de conținut	Abilități
	<ul style="list-style-type: none"> - Forțe și solicitări ale organelor de mașini. - Capacitatea de rezistență. - Standardizarea în construcția de mașini. - Interschimbabilitatea organelor de mașini. 	<p>de mașini.</p> <p>A46. Structurarea organelor de mașini.</p> <p>A47. Aplicarea forțelor și solicitărilor organelor de mașini.</p> <p>A48. Identificarea factorilor principali pentru rezistența organelor de mașini.</p> <p>A49. Valorificarea standardizării organelor de mașini.</p> <p>A50. Asigurarea condițiilor specifice interschimbabilității organelor de mașini.</p>
<p>UC9. Utilizarea asamblărilor fixe demontabile.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Clasificarea asamblărilor fixe demontabile. - Asamblări filetate. - Asamblări cu pene. - Asamblări cu caneluri. 	<p>A51. Descrierea asamblărilor fixe demontabile.</p> <p>A52. Identificarea avantajelor și dezavantajelor asamblărilor fixe demontabile.</p> <p>A53. Reprezentarea asamblărilor.</p> <p>A54. Executarea asamblărilor cu pene.</p> <p>A55. Realizarea asamblărilor cu caneluri.</p>
<p>UC10. Aplicarea asamblărilor fixe nedemontabile.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Clasificarea asamblărilor fixe nedemontabile. - Asamblări prin nituire. - Asamblări prin lipire. - Asamblări prin sudare. 	<p>A56. Descrierea asamblărilor fixe nedemontabile.</p> <p>A57. Identificarea avantajelor și dezavantajelor</p>

Unități de competență	Unități de conținut	Abilități
		<p>asamblărilor fixe nedemontabile.</p> <p>A58. Reprezentarea asamblărilor prin nituire.</p> <p>A59. Executarea asamblărilor prin lipire.</p> <p>A60. Realizarea asamblărilor prin sudare.</p>
<p>UC11. Reprezentarea asamblărilor specifice și organe de mașini tipice.</p>	<p>- Asamblări elastice și elemente de acumulare a energiei.</p> <p>- Organe de mașini ale mișcărilor de rotație.</p> <p>- Cuplaje.</p>	<p>A61. Identificarea tipurilor constructive, domeniilor de utilizare și materialele asamblărilor elastice.</p> <p>A62. Reprezentarea grafică a arcurilor.</p> <p>A63. Utilizarea arborilor și osiilor.</p> <p>A64. Tipizarea și unificarea arborilor și osiilor.</p> <p>A65. Interpretarea diferenței dintre lagărele de alunecare și lagărele de rostogolire.</p>
<p>UC12. Aplicarea organelor de mașini pentru transmiterea mișcării de rotație.</p>	<p>- Mecanismele pentru transmiterea mișcării de rotație.</p> <p>- Transmisii prin curele.</p> <p>- Transmisii prin roți dințate.</p> <p>- Transmisii prin lanț.</p>	<p>A66. Clasificarea mecanismelor pentru transmiterea mișcării de rotație.</p> <p>A67. Reprezentarea și cotarea transmisiilor prin curele</p> <p>A68. Realizarea transmisiilor prin lanț.</p>

Unități de competență	Unități de conținut	Abilități
		<p>A69. Utilizarea transmisiilor prin roți dințate.</p> <p>A70. Executarea și cotarea transmisiilor prin roți dințate.</p> <p>A71. Alegerea materialelor pentru producerea roților dințate.</p>
<p>UC13. Însușirea organelor de mașini pentru transformarea mișcării.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Definirea și clasificarea organelor de mașini pentru transformarea mișcării. - Mecanisme bielă-manivelă. - Mecanisme cu clichet. - Mecanisme cu cruce de Malta. - Mecanisme cu camă. 	<p>A72. Stabilirea rolului organelor de mașini pentru transformarea mișcării în construcția de mașini.</p> <p>A73. Determinarea competențelor mecanismelor bielă – manivelă.</p> <p>A74. Utilizarea mecanismelor cu clichet.</p> <p>A75. Executarea mecanismelor cu cruce de Malta.</p> <p>A76. Reprezentarea mecanismelor cu camă.</p>

VI. Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare

Nr. crt.	Unități de învățare	Numărul de ore			
		Total	Contact direct Prelegeri	Practică/ Seminar	Lucrul individual
1.	Rezistența materialelor	48	18	5	25
2.	Organe de mașini	42	17	5	20
	Total	90	35	10	45

VII. Studiu individual ghidat de profesor

Materii pentru studiul individual	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Termeni de realizare
1. Rezistența materialelor			
1.1 Determinarea eforturilor simple și compuse.	Reprezentarea eforturilor pe o bară secționată	Lucrare grafică	Săptămâna 1-2
1.2 Stabilirea coeficientului de contracție transversală.	Reprezentare tabelară pentru mai multe materiale metalice	Completarea tabelii	Săptămâna 3
1.3 Construirea curbelor caracteristice pentru oțel moale.	Executarea graficelor	Prezentarea graficelor	Săptămâna 4
1.4 Calcularea lățimii piesei pe secțiuni.	Rezolvarea problemelor	Caietul cu probleme rezolvate	Săptămâna 5
1.5 Dimensionarea deformării de forfecare.	Reprezentare grafică	Lucrare grafică	Săptămâna 6-7
1.6 Executarea unei grinde solicitată la încovoiere.	Reprezentare grafică	Lucrare grafică	Săptămâna 8

Materii pentru studiul individual	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Termeni de realizare
1.7 Examinarea deformării de răsucire.	Exemple de deformări	Caietul de probleme	Săptămâna 9
2. Organe de mașini			
2.1 Identificarea asamblărilor fixe demontabile.	Studiu de caz	Prezentarea studiului de caz	Săptămâna 10
2.2 Executarea asamblărilor fixe nedemontabile.	Reprezentare grafică	Lucrare grafică	Săptămâna 11-12
2.3 Prezentarea asamblărilor specifice.	Schițe de cuplaje	Lucrare grafică	Săptămâna 13
2.4 Utilizarea mecanismelor pentru transmiterea mișcărilor de rotație.	Referat	Prezentarea referatului	Săptămâna 14
2.5 Utilizarea mecanismelor pentru transformarea mișcărilor de rotație.	Referat	Prezentarea referatului	Săptămâna 15

VIII. Lucrările practice recomandate

1. Dimensionarea și verificarea unei bare din oțel moale.
2. Calculul eforturilor unitare pentru bare din diferite materiale la diferite temperaturi.
3. Încercarea barelor metalice la întindere și compresiune.
4. Încercarea barelor metalice la forfecare.
5. Încercarea barelor metalice la răsucire și încovoiere.
6. Reprezentarea și cotarea asamblărilor nedemontabile.
7. Reprezentarea și cotarea asamblărilor demontabile.
8. Reprezentarea și cotarea arborilor și lagărelor.
9. Reprezentarea și cotarea transmisiilor.
10. Reprezentarea și cotarea mecanismelor pentru transformarea mișcării.

IX. Sugestii metodologice

Abordarea instruirii centrate pe elevi prevede proiectarea și organizarea procesului educațional în contextul instruirii centrate pe formarea de competențe profesionale

necesare pentru angajarea în câmpul muncii. Pornind de la această premiză, procesul de învățare în cadrul modulului **Mecanica** trebuie să se axeze nu doar pe formarea de competențe, dar și pe capacitatea persoanei de a soluționa problemele de la locul de muncă, îmbunătăți procedee de lucru, colaborare eficientă cu colegii de lucru. În vederea realizării acestor obiectiv este necesar îmbinarea eficientă a metodelor cu mijloacele de formare. De aici reiese și importanța alegerii corecte a metodologiei corespunzătoare a fiecărei unități de conținut.

Prezentul curriculum, recomandă aplicarea preponderent a metodelor activ-participative în procesul de predare –învățare - evaluare pe unități de învățare, după cum urmează:

1. *Rezistența materialelor*: explicația, conversația, lectura ghidată, tehnicile video, problematizarea, demonstrarea, algoritmizarea, SINELG, Diagrama Venn, Graficul T, etc.
2. *Organe de mașini*: instructajul, problematizarea, demonstrarea, observația, experimentul, modelarea, simularea, Graficul T, Mozaicul, etc.

Învățarea centrată pe elev este o abordare extinsă ce presupune înlocuirea prelegerilor cu învățarea activă, integrarea unor programe de învățare proprii și a unor situații de cooperare în grup, care în ultimă instanță îi oferă elevului responsabilitate pentru propriile progrese în educație. Profesorul poate deveni de exemplu: instructor, ghid, mentor, consultant, formator. Aplicarea metodelor de învățare diversificate duce la dezvoltarea creativității elevilor la obținerea produselor finite aplicate la locul de muncă.

Pentru realizarea lecțiilor practice se propune axarea pe scopuri de formare și autoformare a competențelor specifice disciplinei, dezvoltarea dexterității în utilizarea metodelor și mijloacelor de măsurare. Se vor aplica preponderent metode și tehnici bazate pe modelare, simulare, instruire programată, etc.

Organizarea procesului didactic centrat pe elev având în vedere adaptarea demersului educațional la particularitățile personale a elevului în actul de formare profesională, se va realiza prin sarcini propuse pentru studiu individual ghidat de profesor: studiu de caz, instruire asistată de calculator, vizite de studiu, etc.

Dirijarea procesului de formare a competențelor specifice unității de curs se va realiza într-un mod dinamic și flexibil, bazat pe feedback. Flexibilitatea procesului de învățământ va determina aspectul procesual al instruirii, incluzând varietatea metodelor și mijloacelor de instruire, integrarea metodelor tradiționale și a celor moderne, individualizarea activității elevilor. Cadrul didactic este în drept să aleagă calea de parcurs oferind elevilor posibilități reale de a fi responsabili de rezultatele învățării.

X. Sugestii de evaluare a competențelor profesionale

Evaluarea reprezintă o activitate complexă a procesului didactic, care permite evidențierea achizițiilor de cunoștințe și abilități de formare prin aplicarea probelor scrise, probelor orale și probelor practice. Se vor utiliza diverse forme, tehnici și instrumente de evaluare care vor determina nivelul de progres al elevului. Pentru sporirea gradului de obiectivitate în procesul de evaluare, pentru probele propuse elevilor, sunt oferite criteriile privind nivelul de performanță în dezvoltarea competenței specifice.

Evaluarea curentă/formativă. Importanța majoră constituie componenta formativă și formatoare a procesului de predare-învățare, asigurând progresul în formarea competențelor specifice. Instrumentele utilizate în acest scop sunt: observarea comportamentului elevului în realizarea sarcinilor individuale și în grup, deschiderea spre învățare prin cooperare, conversație, completarea fișelor, etc.

Evaluarea formativă se va realiza inclusiv prin susținerea individuală a dărilor de seamă pentru lucrările de laborator/practice efectuate în baza rezultatelor obținute în procesul de realizare a următoarelor produse:

1. Dimensionarea și verificarea unei bare din oțel moale.
2. Calculul eforturilor unitare pentru bare din diferite materiale la diferite temperaturi.
3. Încercarea barelor metalice la întindere și compresiune.
4. Încercarea barelor metalice la forfecare.
5. Încercarea barelor metalice la răsucire și încovoiere.
6. Reprezentarea și cotarea asamblărilor nedemontabile.
7. Reprezentarea și cotarea asamblărilor demontabile.
8. Reprezentarea și cotarea arborilor și lagărelor.
9. Reprezentarea și cotarea transmisiilor.
10. Reprezentarea și cotarea mecanismelor pentru transformarea mișcării.

Criterii de evaluare a produselor pentru măsurarea competenței profesionale vor include:

- Prezentarea rezultatelor măsurărilor cu exactitate înaltă;
- Corespunderea specificațiilor tehnice;
- Productivitatea muncii;
- Respectarea cerințelor ergonomice;
- Claritatea și coerența rapoartelor tehnice întocmite;
- Corectitudinea interacțiunii cu colegii și superiorii;
- Corectitudinea interacțiunii cu utilizatorii.

Evaluarea sumativă. Periodic, de regulă după încheierea procesului de predare-învățare a unei unități de învățare, se vor organiza evaluări sumative. Autorii

curriculumului propun utilizarea testelor docimologice elaborate pe baza matricei de specificare. Se aplică pentru determinarea nivelului de cunoștințe factice pentru fiecare elev, cu scopul de a analiza cât de aproape elevul este fața de finalitățile preconizate. Se realizează o analiză individuală pentru fiecare elev și se recomandă dezvoltarea continuă a competențelor specifice pentru a asigura un progres până la evaluarea finală.

Evaluarea finală. În conformitate cu Planul de învățământ aprobat pentru specialitatea **71570 – Metrologie și certificarea conformității**, unitatea de curs **Mecanica** acordă elevului 3 credite din totalul creditelor corespunzător programului de formare profesională în baza susținerii cu succes a examenului. Autorii curriculumului recomandă efectuarea examenului în formă scrisă. Subiectele pentru evaluarea cunoștințelor factice se vor îmbina eficient cu sarcini practice realizate anterior și prezentate sub forma de algoritizare a etapelor cu explicații de rigoare.

XI. Resursele necesare pentru desfășurarea procesului de studii

Orele la disciplina **Mecanica** se recomandă a se desfășura în cabinete de specialitate din unitatea de învățământ, amenajate și dotate cu echipament corespunzător.

Resurse materiale minime necesare parcurgerii modulului:

- Instrumente și materiale specifice **Mecanicii**:
- mașini de încercare a epruvetelor de diferite secțiuni la diferite solicitări;
- Complet de organe de mașini pentru încercările la deformări plastice și elastice;
- Videoprojector, calculator, soft-uri educaționale.

XII. Resursele didactice recomandate elevilor

Nr. crt.	Denumirea resursei	Locul în care poate fi consultată/ accesată/ procurată resursa	Numărul de exemplare disponibile
1.	Arcușa A. I. Mecanica teoretică. Mecanica teoretică și rezistența materialelor. Editura Chișinău Universitar	Biblioteca/ Sala de lectură	60
2.	Caraganciu V. ș.a. Mecanica teoretică. Editura Chișinău Știința	Biblioteca/ Sala de lectură	3

3.	Merçerskkii I.V. Culegere de probleme la mecanica teoretică: manual pentru instituții de învățământ tehnic superior. Chișinău Lumina	Biblioteca/ Sala de lectură	100
4.	Dulgheruș V. ș.a. Mecanica aplicată: manual pentru instituții de învățământ superior de profil mecanic. Chișinău Tehnica.	Biblioteca/ Sala de lectură	2
5.	Drobotă V „Rezistența materialelor și organelor de mașini” Editura Didactică și Pedagogică, București 1979	Biblioteca/ Sala de lectură	8
6.	Constantin M., Ciocârlia-Vasilescu A. „Organe de mașini,, Editura CD PRESS, București 2010	Biblioteca/ Sala de lectură	2
7.	http://cursmecanica.blogspot.md/ http://cat.mec.pub.ro/cursuri/manafi_bazele_mecanicii_aplicate.htm http://img3.wikia.nocookie.net/_cb20110826131546/nccmn/ro/images/0/09/Probleme_Rezolvate_de_Mecanica.pdf http://www.scritub.com/tehnica-mecanica/CURS-DE-MECANICA-PENTRU-ENGINE94224.php	Internet	